

Звіт з постакредитаційного моніторингу освітньої програми «Мережеві та інтернет-технології» спеціальності 172
«Телекомунікації та радіотехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Рівень виконання (виконано/ виконано частково / не виконано)	Посилання на документи та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність виконання рекомендації	Подальші заходи щодо застосування рекомендацій (за наявності)
Недоліки/рекомендації експертної групи			
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
Формулювання унікальності (особливості) ОП у поглибленому вивченні сучасних мережевих технологій та протоколів обміну даними, отриманні професійних навичок з впровадження та широкого застосування інтернет-технологій для надання телекомунікаційних послуг, на думку ЕГ, виглядає дещо узагальнено. Тому експерти рекомендують удосконалити цю частину ОП шляхом кращої деталізації наведених особливостей, з метою детальнішого відображення індивідуальних особливостей ОП, та зробити це у наступній редакції ОП.	виконано частково	Фокус та особливості ОП щорічно актуалізуються та уточнюються згідно потребам ринку праці. Удосконалено ОП шляхом деталізації профілізацій – інформаційні мережі та Інтернет-технології, на які спрямовані навчання, практичний матеріал та ресурсне забезпечення ОП: https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/OPP_G5_MIT_bak_2025.pdf .	Виконання протягом усього міжакредитаційного часу.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
На сторінці кафедри, де представлено перелік освітніх компонент ОП, відсутні ті компоненти, які забезпечують інші кафедри, хоча на сторінках тих кафедр ці освітні компоненти висвітлено у належному обсязі. Це ускладнює цілісний аналіз всіх освітніх компонент. Тому до кінця поточного календарного року експерти	виконано частково	Перелік освітніх компонент ОП, які забезпечують інші кафедри: https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/spetsialnist-172-telekomunikatsii-ta-radiotekhnika-osvitnia-prohrama-merezhevi-ta-internet-tekhnohii-bakalavrskoho-rivnia-2 У зв'язку зі перебудовою навчальних планів 2024 та 2025 рр. прийому перелік освітніх компонент ОП, а також їх структура, які забезпечують інші кафедри, суттєво змінився (об'єднання спеціальностей в G5). Крім того,	Виконання протягом усього міжакредитаційного часу

рекомендують додати компоненти ОП, які відсутні у переліку, та відповідні посилання на відповідні сторінки тих кафедр, які забезпечують реалізацію цих компонент ОП, до переліку ОП на кафедральній сторінці		методичне забезпечення з усіх освітніх компонент ОП розміщується на Міх платформі згідно наказу ректора №0284-I від 29.03.24 р. «Про єдину навчальну платформу Міх».	
Експертами не виявлено практики залучення здобувачів бакалаврського рівня даної ОП до академічної мобільності, на відміну від академічної мобільності НПП, задіяних на цій же ОП. Тому ЕГ рекомендує (лише по закінченню дистанційного навчання та воєнного стану) активізувати практики залучення здобувачів бакалаврського рівня до академічної мобільності	виконано	Здобувачі за ОП Супрун М.С. та Кириченко С.І. брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, які провадилися університетами м. Пухова та м. Тренчин у Словаччині: https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/stazhuvannia-studentky-3-kursu-spetsialnosti-telekomunikatsii-ta-radiotekhnika , https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/vprovadzhennia-prohramy-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-mizh-sumdu-ta-universytetom-aleksandra-dubcheka-u-m-trenchyn-slovachchyna .	Виконання протягом усього міжакредитаційного часу
Недоліки/рекомендації Галузевої експертної ради (окрім тих, що зазначалися експертною групою)			
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
Рекомендовано чіткіше визначати, сформулювати та описати унікальність ОП, з метою детальнішого відображення індивідуальних особливостей ОП.	виконано частково	Унікальність ОП, яка проваджується, та її індивідуальні особливості щорічно актуалізуються та уточнюються згідно потребам ринку праці. https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/OPP_G5_MIT_bak_2025.pdf	Виконання протягом усього міжакредитаційного часу
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
Рекомендовано розміщати інформацію щодо освітніх компонент ОП, які забезпечують інші кафедри, на сайті відповідної освітньої програми.	виконано частково	Перелік освітніх компонент ОП, які забезпечують інші кафедри: https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/spetsialnist-172-telekomunikatsii-ta-radiotekhnika-osvitnia-prohrama-merezhevi-ta-internet-tekhnohii-bakalavrskoho-rivnia-2 У зв'язку зі перебудовою навчальних планів 2024 та 2025 рр. прийому перелік освітніх компонент ОП, а також їх структура, які забезпечують інші кафедри, суттєво змінився (об'єднання спеціальностей в G5). Крім того, методичне забезпечення з усіх освітніх компонент ОП розміщується на Міх платформі згідно наказу ректора	

		№0284-I від 29.03.24 р. «Про єдину навчальну платформу Міх».	
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
Рекомендовано активізувати практики залучення здобувачів бакалаврського рівня до академічної мобільності, як внутрішньої, так і міжнародної	виконано	Здобувачі за ОП Супрун М.С. та Кириченко С.І. брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, які провадилися університетами м. Пухова та м. Тренчин у Словаччині: https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/stazhuvannia-studentky-3-kursu-spetsialnosti-telekomunikatsii-ta-radiotekhnika , https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/vprovadzhennia-prohramy-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-mizh-sumdu-ta-universytetom-aleksandra-dubcheka-u-m-trenchyn-slovachchyna .	Виконання протягом усього міжакредитаційного часу
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
Рекомендовано приділяти увагу інтернаціоналізації освітньої діяльності	виконано	1. Здобувачі за ОП Супрун М.С. та Кириченко С.І. брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, які провадилися університетами м. Пухова та м. Тренчин у Словаччині: https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/stazhuvannia-studentky-3-kursu-spetsialnosti-telekomunikatsii-ta-radiotekhnika , https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/vprovadzhennia-prohramy-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-mizh-sumdu-ta-universytetom-aleksandra-dubcheka-u-m-trenchyn-slovachchyna . 2. Наукове стажування аспірантів Єрмакова М.С. та Бойка Б.Р. в університеті Валенсії (Іспанія) в рамках дослідницького проекту НАТО у 2024 та 2025 рр.: https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/naukove-stazhuvannia-aspiranta-iermakova-maksyma-serhijovycha-v-universyteti-valensii-ispaniia-v-ramkakh-doslidnytskoho-proektu-nato-sps-g5916-v-period-z-04-04-2024-po-05-05-2024 , https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/naukove-stazhuvannia-aspiranta-bojka-bohdana .	Виконання протягом усього міжакредитаційного часу

		3. Участь викладача за ОП Доброжана О.А. у міжнародній конференції EMRS (м. Варшава, Польща): https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/uchast-dotsenta-kafedry-u-konferentsii-emrs-ta-predstavlennia-naukovykh-rezultativ-shchodo-poliolnoho-syntezu-nanostrukturovanoho-oksydu-tsynku .	
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
Рекомендовано залучати представників студентства до комісій з розгляду конфліктних ситуацій та, за можливості, до комісії під час останнього перескладання	не виконано	Не доцільно враховувати. Конфліктні ситуації зі здобувачами за ОП відсутні в період міжакредитаційного часу. Конфліктні ситуації, зокрема перескладання атестаційних заходів, регулюються нормативною базою СумДУ – положеннями про студентське самоврядування, про організацію освітнього процесу тощо (https://normative.sumdu.edu.ua)	Виконання протягом усього міжакредитаційного часу
Критерій 6. Людські ресурси			
Рекомендовано продовжувати залучати експертів в галузі до викладання за даною ОП	виконано	Професіонали-практики, експерти Експертної ради роботодавців Арбузов В.В., Кібець В.А. та Печенюк Д.О. залучені до керівництва кваліфікаційними роботами бакалавра (подвійне керівництво), теми яких виконуються за замовленням підприємств з подальшим впровадження у виробничий процес результатів проектування: https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Nakaz-pro-zatverdzhennia-tem-i-kerivnykiv-kvalifikatsiinykh-robot-bakalavra-TK-11-2025.pdf .	Виконання протягом усього міжакредитаційного часу
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
Рекомендовано продовжувати покращення освітніх умов у закладі освіти, для покращення результатів навчання	виконано	З метою формування ефективного навчального онлайн середовища для забезпечення високої якості навчального процесу в зазначених умовах військового, з метою підвищення рівня методичної взаємодії викладачів, удосконалення навчально-методичних матеріалів, посилення комунікації між усіма суб'єктами	Виконання протягом усього міжакредитаційного часу

		освітнього процесу впроваджена навчальну платформа Mix https://mix.sumdu.edu.ua для денної форми навчання, яка покращує освітні умови через забезпечення самостійної роботи студентів в асинхронному режимі та для доступу до матеріалів, що можуть застосовуватися під час занять в синхронному режимі.	
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
Рекомендовано продовжувати впровадження процедур забезпечення якості освіти та академічної доброчесності на всіх етапах реалізації ОП	виконано	Реалізація процедур забезпечення якості освіти та академічної доброчесності на всіх етапах реалізації ОП виконується на основі нормативної бази системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, нормативних положень щодо забезпечення академічної доброчесності усіх суб'єктів освітнього процесу у СумДУ: https://normative.sumdu.edu.ua .	Виконання протягом усього міжакредитаційного часу
Критерій 9. Прозорість та публічність			
Рекомендовано продовжувати практики щодо публічності та прозорості, в тому числі, шляхом оприлюднення на сайті проєктів змін до освітньої програми не пізніше ніж за місяць до її затвердження з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін	виконано	Своєчасне оновлення за посиланням: https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/osvitnia-prohrama-bakalavrskoho-rivnia . Стейкхолдери, представників галузі, постійно залучаються для обговорення та оновлення програмних результатів навчання ОП відповідно до потреб ринку через механізм засідань Експертної ради роботодавців (https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Plan_roboty_ERR_171_El_172_T_KRT_2025.pdf), а також через заповнення он-лайн форми (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4u6VjzDJNau3guqIUK74mTkRIhdLr7xPh9emBf1FUO5L9uQ/viewform) та використовуючи електронну пошту info@job.sumdu.edu.ua .	Виконання протягом усього міжакредитаційного часу

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри ЕКТ

Декан факультету ЕЛІТ

Ольга БЕРЕЖНА

Анатолій ОПАНАСЮК

Юрій ВОЛК