

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Електронні системи» другого (магістерського) рівня,
яка проваджується на базі кафедри електроніки і комп'ютерної техніки Сумського
державного університету

Сучасний ринок праці потребує підготовки магістрів з електроніки, які здатні глибоко досліджувати фізичні та інформаційні процеси, що відбуваються в електронних компонентах, розробляти та програмувати мобільні, вбудовані та розподілені електронні системи, що будуються на основі засобів комп'ютерної техніки, впроваджувати новітні електронні та інформаційні технології. У цьому сенсі освітньо-професійна програма (ОПП) «Електронні системи» другого (магістерського) рівня за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» є актуальною і практично значущою, а її основний фокус та орієнтація відповідають вимогам роботодавців до магістрів з електроніки.

Позитивною властивістю ООП є те, що разом з фундаментальною підготовкою здобувачів вищої освіти з будови електронних систем, фізичних та інформаційних процесів, що в них відбуваються, майбутні фахівці отримують знання і практичні навички на основі новітніх досягнень в перспективних областях електронних технологій та електронної техніки – «зеленої» енергетики (ОК "Електронні системи в геліоенергетиці"), вбудованих електронних систем розподіленої архітектури (ОК «Спеціалізовані та промислові мікропроцесорні системи», ОК «Інфокомунікаційні системи»). Зміст ОПП має чітку структуру, а освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Організація освітнього процесу за ОПП включає сучасні навчально-методичні технології – студентоцентроване навчання, проблемну орієнтованість підготовки фахівців, e-learning та дистанційний підхід за окремими компонентами, які ефективно проваджуються у теперішній час в освітянському європейському просторі та в Україні. Широко в ОПП застосовуються також інноваційні методи навчання: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, проблемно-пошуковий та проектний методи, аналіз конкретних ситуацій, виконання дослідницьких завдань.

Перелік та зміст освітніх компонент ОПП «Електронні системи» у повному обсязі забезпечують формування загальних та фахових компетентностей магістрів з електроніки та гарантує отримання програмних результатів навчання, які затребувані ринком праці в Україні та сформульовані відповідним стандартом вищої освіти.

В якості зауваження можна відмітити те, що необхідно більше уваги в ОПП приділяти науковій складовій підготовки майбутніх магістрів з електроніки, наприклад шляхом проведення науково-дослідної практики, проте вказане зауваження не впливає на актуальність, професійність та практичність змісту ОПП «Електронні системи».

Таким чином, ОПП «Електронні системи» магістерського рівня за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» є актуальною, відповідає вимогам сучасного ринку праці як регіонального, так і всеукраїнського, забезпечує підготовку конкурентоздатних фахівців за освітнім ступенем «магістр з електроніки».

Завідувач кафедри мікроелектроніки,
електронних приладів і пристроїв Харківського
національного університету радіоелектроніки
доктор фіз.-мат. наук, проф.

Ігор БОНДАРЕНКО

Підпис засвідчує

Начальник ВК



Сергій ЧЕПЕЛА