

[Результати голосування](#)

[Висновок](#)

[Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації](#)

[Аналіз](#)

[Рекомендації](#)

[Додатки](#)

← 3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми *

1. Уточнити та розширити мету освітньої програми, щоб врахувати більш широкі сучасні тенденції розвитку ринку праці.
2. Активніше залучати стейкхолдерів, зокрема представників галузі, для оновлення програмних результатів навчання відповідно до потреб ринку.
3. Проводити регулярний аналіз професійних стандартів та враховувати їх у програмі (за наявності).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми *

1. Забезпечити більш гнучкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів.
2. Переглянути вибіркові компоненти для кращого узгодження з сучасними вимогами ринку праці та тенденціями розвитку спеціальності.
3. Розширити практичну підготовку шляхом збільшення співпраці з підприємствами та організаціями, де студенти можуть здобувати практичні навички.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання *

1. Підвищити прозорість і доступність інформації про правила визнання результатів неформальної та інформальної освіти для всіх учасників освітнього процесу.
2. Розглянути можливості для розширення процедур визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності, через оптимізацію процесів та спрощення процедур.
3. Періодично актуалізувати інформацію про правила прийому та вимоги до вступників з урахуванням особливостей освітньої програми.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою *

1. Розглянути можливості для подальшого розвитку студентоцентрованого підходу, зокрема через додаткові інструменти зворотного зв'язку від студентів щодо методів викладання.
2. Активізувати інтеграцію навчання з дослідженнями, залучаючи студентів до наукових проєктів і публікацій.
3. Заохочувати викладачів до регулярного оновлення змісту курсів, базуючись на останніх наукових досягненнях та новітніх практиках у галузі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність *

1. Рекомендується надати додаткові роз'яснення щодо процедур оцінювання та критеріїв для забезпечення повного розуміння студентами.
2. Розглянути можливості для вдосконалення системи зворотного зв'язку з приводу результатів оцінювання для підтримки студентів у досягненні навчальних цілей.
3. Підтримувати культуру академічної доброчесності через подальшу популяризацію відповідних цінностей та використання технологій для забезпечення прозорості.