

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Кафедра електроніки і комп'ютерної техніки

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

07.09.2023 р., № 1

м. Суми

засідання Робочої проектної групи зі спеціальності 171 «Електроніка» ОПП «Електронні системи» другого (магістерського) рівня

Голова

Опанасюк А.С.

ПРИСУТНІ: Опанасюк А.С., Зубань Ю.О., Доброжан О.А., Кривоніс Ю.І.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Аналіз стану підготовки та затвердження робочих програм і силабусів за дисциплінами ОП «Електронні системи» на 2023/2024 н.р. Розгляд навчально-методичного забезпечення з переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи магістра за ОПП «Електронні системи» другого (магістерського) рівня на 2023/2024 н.р.

СЛУХАЛИ: проф. Опанасюка А.С. про кількісні та якісні показники підготовлених та затверджених робочих програм і силабусів за дисциплінами ОП «Електронні системи» на 2023/2024 н.р. Наголосив про обов'язкову вимогу щодо ознайомлення здобувачів за ОП «Електронні системи» на початку проведення занять з силабусами, методами навчання, видами навчальної діяльності, розподілом рейтингових балів за заходами контролю.

Доц. Зубань Ю.О. про оновлення навчально-методичне забезпечення з проходження переддипломної практики (ОК10) та виконання кваліфікаційної роботи магістра (ОК11) за ОПП «Електронні системи», затверджену структуру звіту щодо проходження переддипломної практики, узгодженість робочих результатів практики програмним результатам навчання за ОПП та стандартом вищої освіти. Рекомендував і надалі залучати роботодавців, фахівців-практиків до рецензування навчально-методичного забезпечення освітніх компонент ОП «Електронні системи», зокрема з переддипломної практики та виконання випускних робіт.

ПОСТАНОВИЛИ: 1) рекомендувати випусковій кафедрі електроніки і комп'ютерної активізувати роботу щодо оновлення та затвердження робочих програм і силабусів за дисциплінами ОП «Електронні системи»; 2) рекомендувати випусковій кафедрі електроніки і комп'ютерної техніки продовжувати практику залучення роботодавців, фахівців-практиків до рецензування навчально-методичного забезпечення освітніх компонент ОП «Електронні системи».

ПРОГОЛОСУВАЛИ: «за» – 4, «проти» – 0, «утримались» – 0.

Гарант Робочої проектної групи



А.С. Опанасюк

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Кафедра електроніки і комп'ютерної техніки

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

09.01.2024 р., № 3

м. Суми

засідання Робочої проектної групи зі спеціальності 171 «Електроніка» ОПП «Електронні системи» другого (магістерського) рівня

Голова Опанасюк А. С.

ПРИСУТНІ: Опанасюк А.С., Зубань Ю.О., Доброжан О.А., Пономарьов О.Г.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Аналіз звіту про результати кафедрального опитування (16.11.23-21.11.23) здобувачів вищої освіти кафедри електроніки і комп'ютерної техніки.

СЛУХАЛИ: проф. Опанасюк А.С. про результати кафедрального опитування здобувачів щодо оцінювання якості реалізації освітніх програм кафедри, зокрема ОПП «Електронні системи»: рівень задоволеності обладнанням аудиторій (лабораторій) кафедри для проведення занять – однозначне «Так» 27%, «Переважно так» 46%; рівень чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання – однозначне «Так» 32%, «Переважно так» 49%; рівень задоволеності можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання – однозначне «Так» 16%, «Переважно так» 54%. З метою збільшення рівня задоволеності здобувачів запропонував на систематичній основі проводити актуалізацію практичних занять з дисциплін, переглянути силабуси з метою підвищення об'єктивності оцінювання знань, надати можливість викладачам та здобувачам використовувати наукове обладнання в навчальному процесі за дисциплінами «Конструювання і технологія електронних систем» та «Комп'ютерні системи 3D друку».

Доц. Доброжан О.А. про необхідність врахування освітніх потреб здобувачів щодо поглибленої підготовки за напрямками, пов'язаними з конструюванням електронних систем (62% респондентів), схемотехнічним проектуванням (54% респондентів) та програмуванням мобільних електронних пристроїв (43% респондентів) через розширення каталогу вибіркових дисциплін з професійної підготовки.

Зовнішнього стейкхолдера, проф. Пономарьова О.Г. про рівень підтримки здобувачами (69% респондентів) політики щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні індивідуальних завдань, що потребує впровадження в силабусах дисциплін за ОП «Електронні системи» дозвільних заходів стосовно можливостей застосування штучного інтелекту при умові збереження об'єктивності оцінювання рівня знань та навичок студентів.

ПОСТАНОВИЛИ: 1) рекомендувати викладачам, задіяних в учбовому процесі за ОПП «Електронні системи» актуалізувати зміст практичних занять з дисциплін; 2) рекомендувати викладачам переглянути зміст силабусів дисциплін ОП «Електронні системи» щодо підвищення об'єктивності змісту критеріїв сумативного та підсумкового оцінювання знань здобувачів; 3) розширити каталог вибіркових дисциплін професійної підготовки за рахунок дисциплін поглибленої підготовки з конструювання електронної апаратури, схемотехнічного проектування та програмування мобільних пристроїв.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: «за» – 4, «проти» – 0, «утримались» – 0.

Гарант Робочої проектної групи



А.С. Опанасюк

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Кафедра електроніки і комп'ютерної техніки

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

08.02.2024 р., № 4

м. Суми

засідання Робочої проектної групи зі спеціальності 171 «Електроніка» ОПП «Електронні системи» другого (магістерського) рівня

Голова

Опанасюк А.С.

ПРИСУТНІ: Опанасюк А.С., Зубань Ю.О., Доброжан О.А., Пономарьов О.Г.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Розгляд та затвердження робочою проектною групою ОПП «Електронні системи» та навчального плану підготовки здобувачів зі спеціальності 171 «Електроніка» другого (магістерського) рівня 2024 року прийому.

СЛУХАЛИ: проф. Опанасюк А.С. надав основні положення ОПП «Електронні системи» та навчального плану підготовки магістрів, які проваджуються на 2024 рік прийому: цілі, фокус та програмні результати ОПП, її відмінності від інших ОПП за спеціальністю, перелік основних компонент, методи викладання і навчання освітніх компонент, ресурсне забезпечення реалізації ОПП. Обґрунтував необхідність виключення суміщення проходження переддипломної практики з аудиторною підготовкою та виконанням дипломного проектування.

Доц. Доброжана О.А. про відповідність положень ОПП «Електронні системи» магістерського рівня стандарту вищої освіти, а також обов'язковість оприлюднення ОПП «Електронні системи» другого (магістерського) рівня 2024 р. прийому для зауважень і пропозицій експертів Експертної ради роботодавців, фахівців-практиків та зовнішніх стейкхолдерів.

Зовнішнього стейкхолдера, проф. Пономарьова О.Г. про доцільність включення до ресурсного забезпечення реалізації ОПП «Електронні системи» електронного бібліотечно-інформаційного сервісу Libguide СумДУ за спеціальністю 171 «Електроніка».

ПОСТАНОВИЛИ: 1) ухвалити зі змінами та оприлюднити ОПП «Електронні системи» другого (магістерського) рівня 2024 р. прийому для зауважень і пропозицій експертів Експертної ради роботодавців, зовнішніх стейкхолдерів та фахівців-практиків; 2) рекомендувати кадровому складу за ОПП «Електронні системи» більш широко використовувати в освітньому процесі бібліотечно-інформаційні ресурси (Libguide, бази тестового доступу, міжнародні ініціативи бібліотек) та освітні платформи Сумського державного університету.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: «за» – 4, «проти» – 0, «утримались» – 0.

Гарант Робочої проектної групи



А. С. Опанасюк

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Кафедра електроніки і комп'ютерної техніки

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

18.04.2024 р., № 5

м. Суми

засідання Робочої проектної групи зі спеціальності 171 «Електроніка» ОПП «Електронні системи та компоненти» другого (магістерського) рівня

Голова Опанасюк А.С.

ПРИСУТНІ: Опанасюк А.С., Зубань Ю.О., Доброжан О.А., Пономарьов О.Г., Лопатін Д.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Розгляд змін до робочих програм та силабусів освітніх компонент ОПП «Електронні системи» на 2024/2025 н.р. Ефективність методів навчання та видів навчальної діяльності за освітніми компонентами ОПП «Електронні системи» для формування програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти.

СЛУХАЛИ: доц. Доброжана О.А. про зміни до робочих програм та силабусів освітніх компонент ОПП «Електронні системи»: виключення умов допуску здобувачів до підсумкових атестаційних заходів відповідно до оновленого в 2024 р. Положення про організацію освітнього процесу в СумДУ, а також узгодження переліку загальних та фахових компетентностей до отриманих здобувачами програмних результатів навчання за освітніми компонентами.

Проф. Опанасюка А.С. про відповідність та ефективність методів викладання та видів навчальної діяльності програмним результатам навчання, які повинні бути сформованими у здобувачів освіти. Відмітив ефективність інтерактивного характеру проведення лекцій за освітніми компонентами ОК2-3, ОК5, ОК8-9; практико-орієнтованість занять та провадження пошукових лабораторних робіт за ОК2, ОК5-9. Наголошував про активізацію впровадження інноваційних методик викладання навчального матеріалу, зокрема кейс-орієнтоване навчання та виконання творчих завдань в ОПП «Електронні системи».

Зовнішнього стейкхолдера, проф. Пономарьова О.Г. про перспективність таких методів навчання здобувачів ОПП «Електронні системи», як виконання дослідницьких завдань за ОК5, ОК8-9; написання тез доповідей та аналітичних звітів за ОК4 та ОК7.

ПОСТАНОВИЛИ: 1) ввести зміни до робочих програм та силабусів освітніх компонент ОПП «Електронні системи» відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СумДУ, оновленого в 2024 р.; 2) навчально-педагогічним працівникам за ОПП «Електронні системи» активізувати впровадження інноваційних методів навчання та видів навчальної діяльності до освітніх компонент ОПП «Електронні системи».

ПРОГОЛОСУВАЛИ: «за» – 5, «проти» – 0, «утримались» – 0.

Гарант Робочої проектної групи



А.С. Опанасюк

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Кафедра електроніки і комп'ютерної техніки

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

16.05.2024 р., № 6

м. Суми

засідання Робочої проектної групи зі спеціальності 171 «Електроніка» ОПІ «Електронні системи» другого (магістерського) рівня

Голова Опанасюк А.С.

ПРИСУТНІ: Опанасюк А.С., Зубань Ю.О., Доброжан О.А., Пономарьов О.Г., Лопатін Д.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Забезпечення набуття здобувачами за ОПІ «Електронні системи» навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією ГА ООН № 70/1 та визначених Указом Президента України 722 від 30.09.19.

СЛУХАЛИ: проф. Опанасюка А.С. щодо важливості формування за ОП «Електронні системи» знань та навичок у випускників, що дозволяють їм бути впевненими та спроможними у досягненні глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією ГА ООН № 70/1, зокрема цілей 7 «Доступна та чиста енергія», 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» та 12 «Відповідальне споживання та виробництво». Відмітив, що безпосереднє відношення до вказаних цілей мають теоретичний та практичний матеріал з освітніх компонент ОК6 «Конструювання і технологія електронних систем» (екологічність та маловідходність виробництва електроніки), ОК7 «Електронні системи в геліоенергетиці» (відновлювані джерела енергії, керування її розподілом), ОК9 «Інфокомунікаційні системи» (інформаційно-комунікаційні технології для суспільства).

Зовнішнього стейкхолдера, проф. Пономарьова О.Г. про те, що якісна освіта є одним із найпотужніших і перевірених засобів сталого розвитку. Наголосив про важливість включення відповідного лекційного матеріалу до вказаних ОК стосовно методів і підходів для досягнення Цілей сталого розвитку з точки зору професіонала, фахівця з електроніки, акцентувавши увагу на специфіку розвинення спеціальності в розрізі досягнення екологічності, економічності та безпечності електронних систем.

Доц. Зубань Ю.О. запропонував ввести у робочі програми та силабуси ОК6-7, ОК9 робочі результати навчання, що відображують здатності вирішувати професійні завдання за спеціальністю для досягнення глобальних цілей сталого розвитку (цілі 4, 7, 9, 12).

ПОСТАНОВИЛИ: 1) підсилити теоретичний та практичний матеріал освітніх компонент ОК6-7, ОК9 для формування компетентностей і навичок щодо набуття спроможності досягнення цілей сталого розвитку (відповід. – викладачі ОК6-7, ОК9); 2) сформулювати додаткові робочі результати навчання за освітніми компонентами, які відповідають глобальним цілям сталого розвитку № 4, 7, 9, 12 (відповід. – викладачі ОК6-7, ОК9).

ПРОГОЛОСУВАЛИ: «за» – 5, «проти» – 0, «утримались» – 0.

Гарант Робочої проектної групи



А.С. Опанасюк

