

## ЗВІТ

про результати кафедрального опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості реалізації освітніх програм «Мережеві та інтернет-технології» і «Електронні системи та компоненти» першого (бакалаврського) рівня, «Електронні системи» другого (магістерського) рівня

Опитування здобувачів вищої освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти випусковою кафедрою електроніки і комп'ютерної техніки згідно розпорядженню № 3 по кафедрі від 13.11.2023 року.

**Термін опитування:** з 16 листопада – 21 листопада 2023 року.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань:

- переважна форма освітнього процесу в рамках освітніх програм;
- пріоритетні напрями розвитку освітнього процесу в рамках освітніх програм;
- склад та зміст вибіркового циклу професійної підготовки;
- політика використання інструментів машинного інтелекту в освітньому процесу освітніх програм;
- якість навчального матеріалу в рамках реалізації освітніх програм;
- якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації освітніх програм;
- задоволеність очікуваними результатами навчання.

**Мета опитування:** вивчення поточної оцінки здобувачів вищої освіти якості реалізації освітніх програм «Мережеві та інтернет-технології», «Електронні системи та компоненти» та «Електронні системи» на кафедрі електроніки і комп'ютерної техніки.

**Респонденти:** для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування бакалаврів і магістрів, які навчаються на освітніх програмах «Мережеві та інтернет-технології», «Електронні системи та компоненти» та «Електронні системи» на кафедрі електроніки і комп'ютерної техніки. Всього в опитуванні взяли участь 37 здобувачів вищої освіти.

Розподіл здобувачів-респондентів за освітніми програми, які проваджуються на кафедрі електроніки і комп'ютерної техніки, демонструється на рисунку 1.



Рисунок 1 – Розподіл здобувачів освіти за освітніми програмами кафедри

Розподіл здобувачів, що пройшли опитування, за навчальними курсами показаний на рисунку 2.

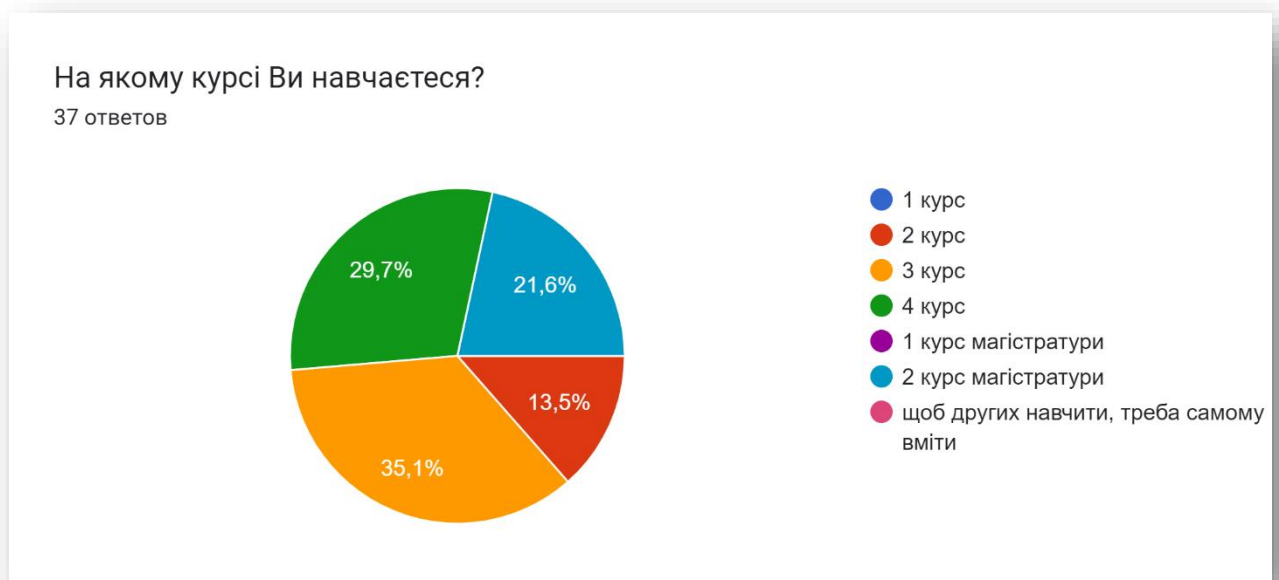


Рисунок 2 – Розподіл здобувачів освіти за курсами

Обробка результатів велась за допомогою програми Google Форми.

## Результати опитування

1. Переважна форма освітнього процесу в рамках освітньої програми, яка обирається здобувачами вищої освіти, демонструється на рисунку 3.



Рисунок 3 – Розподіл відповідей на питання стосовно вибору форми навчання

2. Рівень сприяння змісту дисциплін формуванню фахових компетентностей, необхідних для кар'єри за спеціальністю, відображується на рисунку 4.

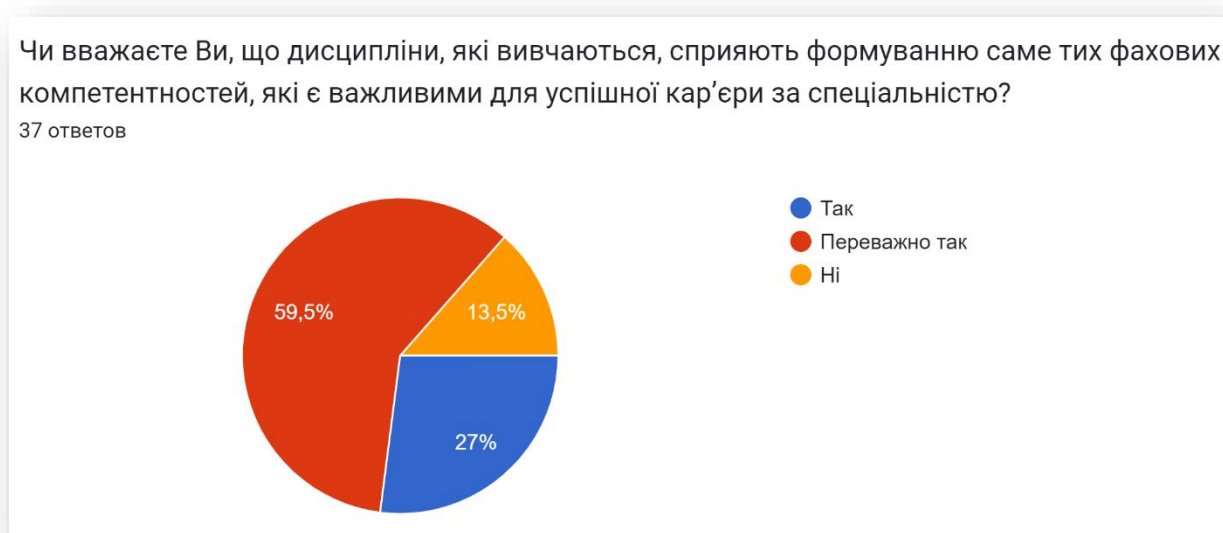


Рисунок 4 – Розподіл відповідей на питання стосовно якості формування фахових компетентностей та актуальності матеріалу дисциплін

3. Запит здобувачів на приділення більшої уваги формуванню практичних навичок демонструється на рисунку 5.

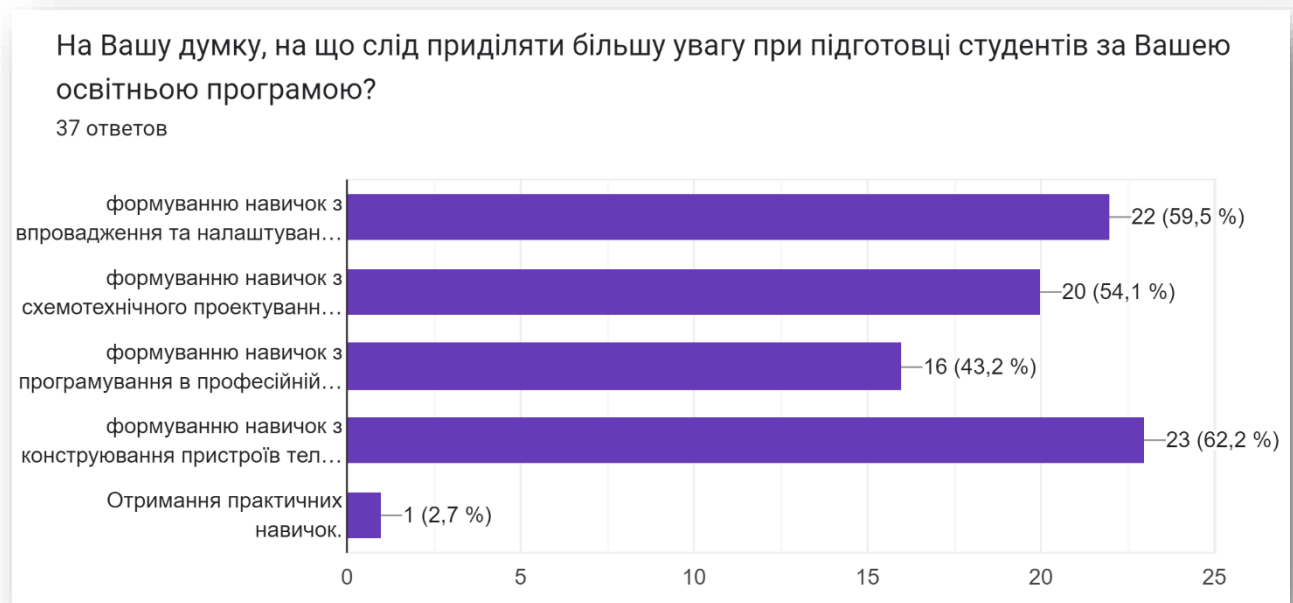


Рисунок 5 – Пріоритетність формування практичних навичок за спеціальностями в рамках освітніх програм: а) формуванню навичок з впровадження та налаштування мережевих технологій; б) формуванню навичок з схемотехнічного проектування телекомунікаційних та радіотехнічних пристроїв; в) формуванню навичок з програмування в професійній діяльності (JAVA, Python, C++, DevOps, web дизайн тощо); г) формуванню навичок з конструювання пристроїв телекомунікацій та радіотехніки: будова лінійних споруд зв'язку, створення мережевої інфраструктури, прокладання кабельних ліній, антенна техніка, базові станції мобільного зв'язку

3. Розподіл побажань здобувачів на розвиток конкретного науково-технічного напрямку в рамках своєї освітньої програми показаний на рисунку 6.

Який пріоритетний напрям підготовки фахівців Ви б хотіли запровадити за Вашою освітньою програмою?

37 ответов



Рисунок 6 – Розподіл відповідей за пріоритетними напрямками підготовки фахівців за своєю освітньою програмою

4. Запит здобувачів за освітніми програмами кафедри електроніки і комп'ютерної техніки щодо розширення каталогу вибіркового циклу професійної підготовки відображений на рисунку 7.

Перелік дисциплін за вибором студента Ви хотіли б розширити за рахунок дисциплін з:

37 ответов

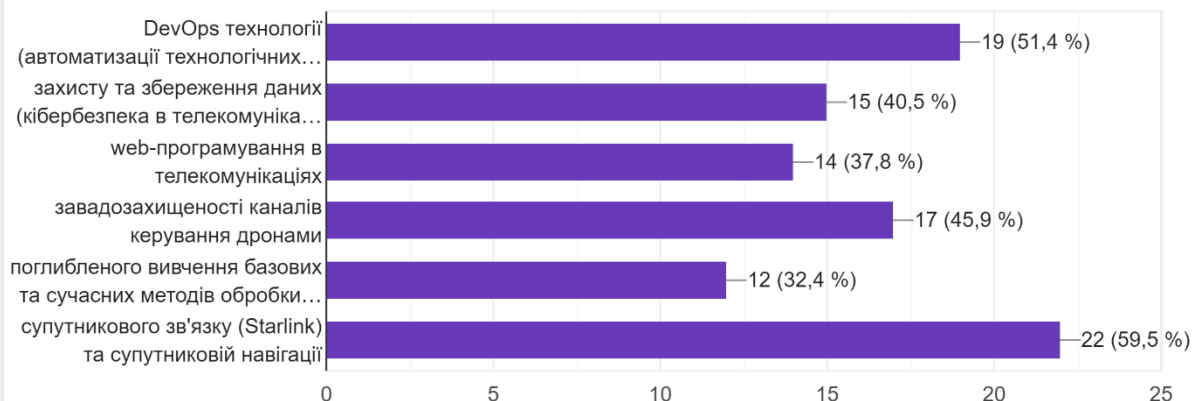


Рисунок 7 – Розподіл відповідей студентів за темами вибіркового циклу професійної підготовки в рамках освітньої програми, за якою навчається: а) DevOps технології (автоматизації технологічних процесів збирання, налаштування та розгортання програмного забезпечення телекомунікацій); б) захисту та збереження даних (кібербезпека в

телекомунікаціях); в) web-програмування в телекомунікаціях;  
г) завадозахищеності каналів керування дронами; д) поглибленого вивчення базових та сучасних методів обробки сигналів та перетворення інформації; е) супутникового зв'язку та супутникової навігації

5. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами викладання навчальних дисциплін за освітніми програмами кафедри демонструється на рисунку 8.



Рисунок 8 – Розподіл відповідей щодо задоволеності методами викладання дисциплін за освітніми програмами кафедри

6. Рівень достатності залучення фахівців-практиків до освітнього процесу за освітніми програмами кафедри показаний на рисунку 9.

Чи достатньо залучаються професіонали–практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведенн...р класів та ін.) в межах освітньої програми?  
37 ответов



Рисунок 9 – Розподіл відповідей щодо достатності залучення фахівців-практиків до освітнього процесу кафедри

7. Рівень задоволеності можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання за освітніми програмами кафедри відображений на рисунку 10.

Чи задоволені Ви можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі?  
37 ответов

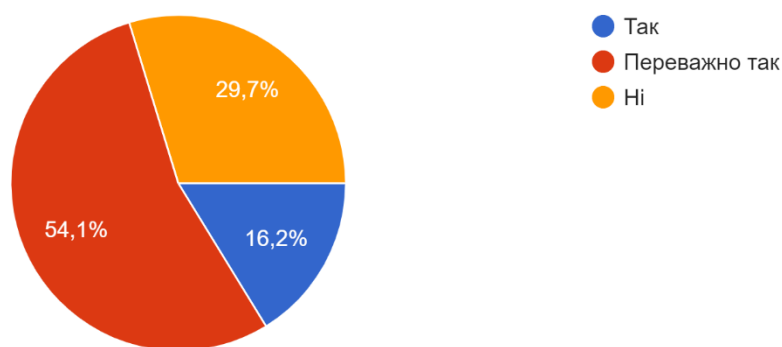


Рисунок 10 – Розподіл відповідей щодо задоволеності можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання за освітніми програмами кафедри

8. Рівень чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання для здобувачів освіти за освітніми програмами кафедри демонструється на рисунку 11.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?

37 ответов

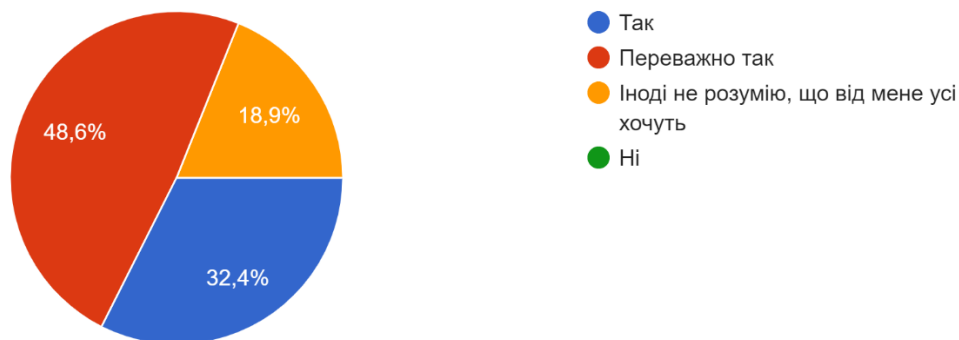


Рисунок 11 – Розподіл відповідей щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання для здобувачів за освітніми програмами кафедри

9. Рівень оцінки якості інформації, що представлена на сайті кафедри електроніки і комп'ютерної техніки, показаний на рисунку 12.

Як Ви оцінюєте якість інформації, що представлена на Web-сайті кафедри електроніки і комп'ютерної техніки?

37 ответов

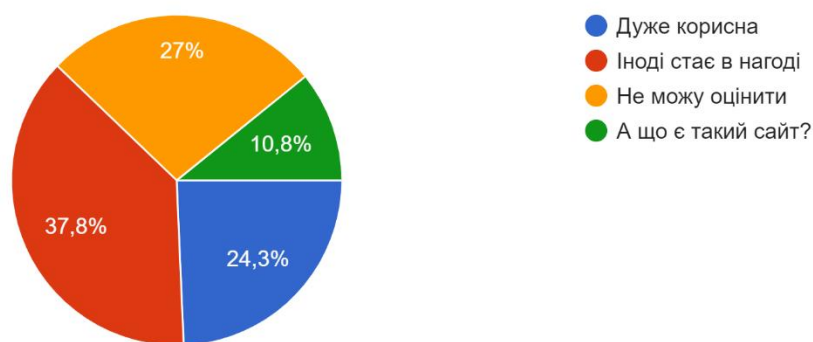


Рисунок 12 – Розподіл відповідей щодо якості інформації, що представлена на сайті кафедри електроніки і комп'ютерної техніки

10. Рівень задоволеності обладнанням аудиторій (лабораторій) кафедри для проведення занять відображений на рисунку 13.



Чи задоволені Ви обладнанням аудиторій (лабораторій) для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?

37 ответов

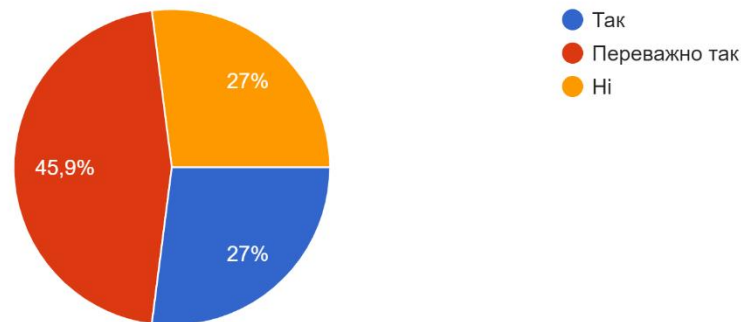


Рисунок 13 – Розподіл відповідей щодо задоволеності обладнанням аудиторій (лабораторій) кафедри електроніки і комп'ютерної техніки

11. Рівень підтримання здобувачами кафедри політики щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань дисциплін продемонстрований на рисунку 14.

Яку політику щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальних дисциплін Ви підтримуєте?

36 ответов



Рисунок 14 – Розподіл відповідей щодо рівня підтримки політики застосування інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі кафедри електроніки і комп'ютерної техніки

12. Рівень задоволеності вибором освітньої програми кафедри, за якою навчається здобувач вищої освіти кафедри електроніки і комп'ютерної техніки, показаний на рисунку 15.

Чи задоволені Ви вибором Вашої освітньої програми?

37 ответов

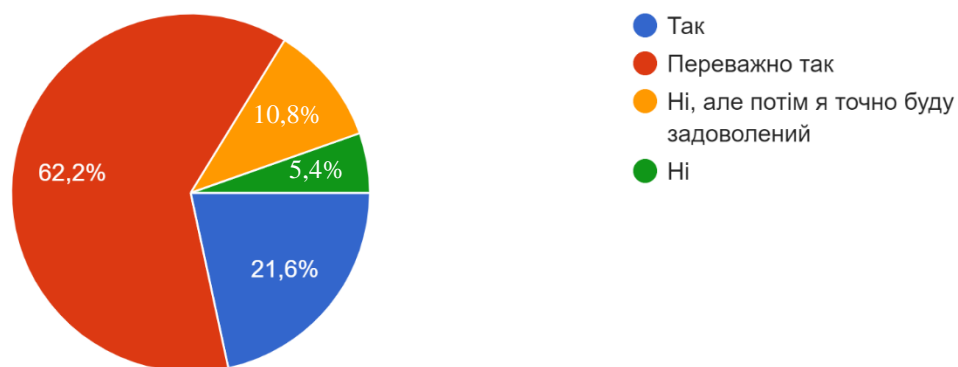


Рисунок 15 – Розподіл відповідей щодо рівня задоволеності здобувача вибором своєї освітньої програми, які проваджуються на кафедрі електроніки і комп'ютерної техніки

13. Критерій рекомендованості освітніх програм, які проваджуються на кафедрі електроніки і комп'ютерної техніки, відображений на рисунку 16.

Чи порекомендували б Ви цю освітню програму (спеціальність) своїм друзям?

37 ответов

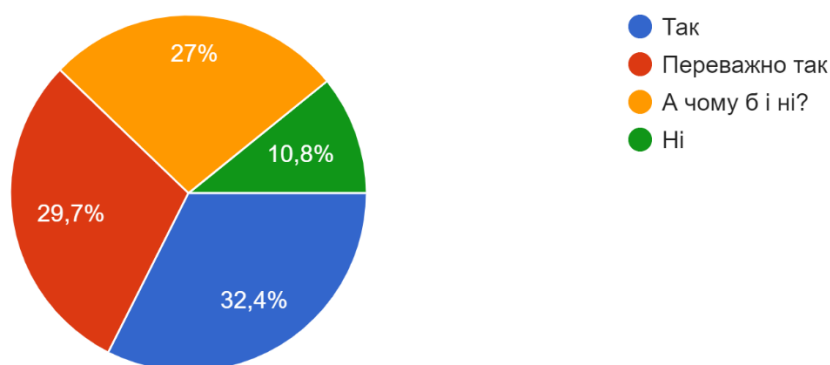


Рисунок 16 – Розподіл відповідей щодо рекомендації вибору освітньої програми кафедри електроніки і комп'ютерної техніки серед здобувачів вищої освіти

Звіт про результати кафедрального опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості реалізації освітніх програм кафедри електроніки і комп'ютерної техніки (термін опитування: з 16 листопада – 21 листопада 2023 року) розглянутий на засіданні кафедри від 12.12.2023, а також на засіданнях (грудень 2023 року) Робочих проектних груп освітніх програм «Мережеві та інтернет-технології», «Електронні системи та компоненти» першого (бакалаврського) рівня та освітньої програми «Електронні системи» другого (магістерського) рівня.

Заст. завідувача кафедри  
електроніки і комп'ютерної техніки



І. А. Кулик