

Звіт
про результати опитування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Електронні системи та компоненти».

Опитування здобувачів вищої освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора № 0711-VI від 18 жовтня 2021 р.

Термін опитування: з 20 жовтня – 31 жовтня 2021 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через інформаційний сервіс Особистий кабінет студента.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань: якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП; якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП; задоволеність очікуваними результатами та популяризація освітньої програми.

Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» щодо якості реалізації освітньо-професійної програми «Електронні системи та компоненти».

Обробка результатів проводилась за допомогою програми ОСА.

Блок 1. Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП

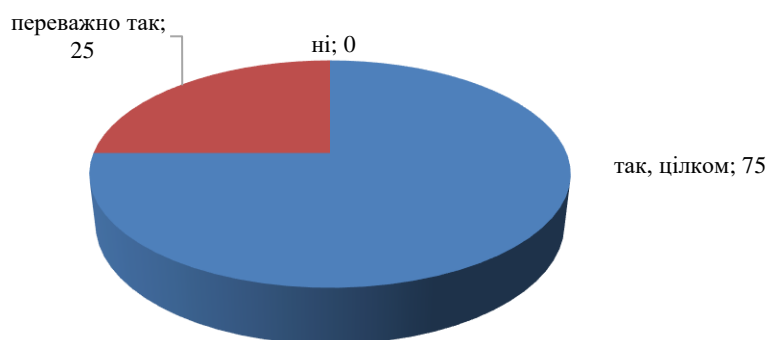


Рисунок 1 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню загальних компетентностей, що не залежать від вашої спеціальності та є важливими для особистісного розвитку?»

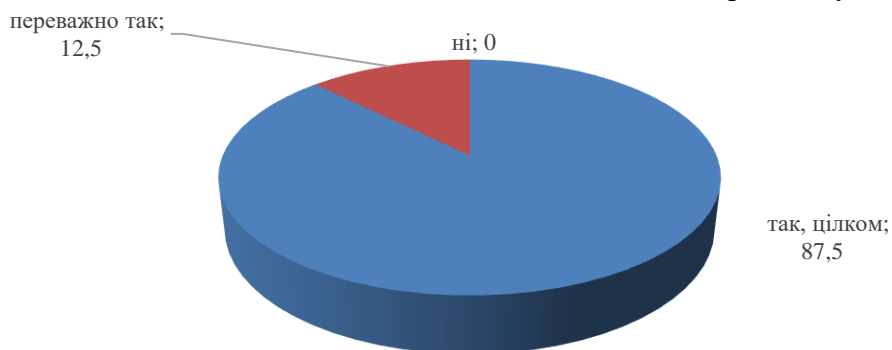


Рисунок 2 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені

дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за вашою спеціальністю?»

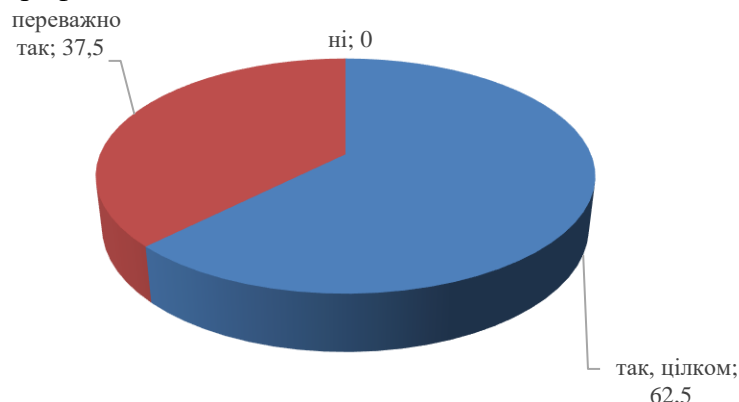


Рисунок 3 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та захищати власні думки (формуванням soft skills)?»

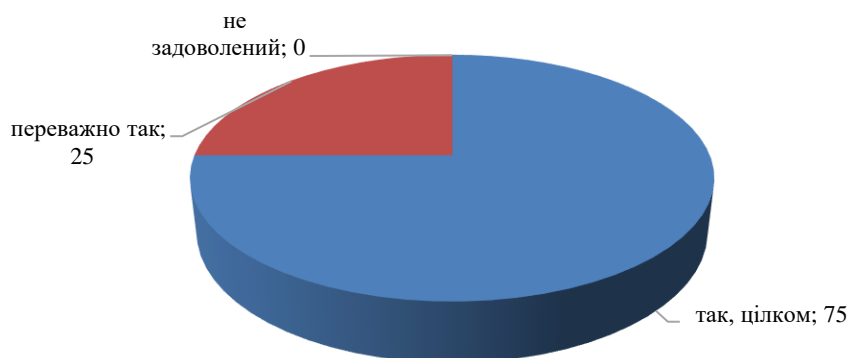


Рисунок 4 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньої програми?»

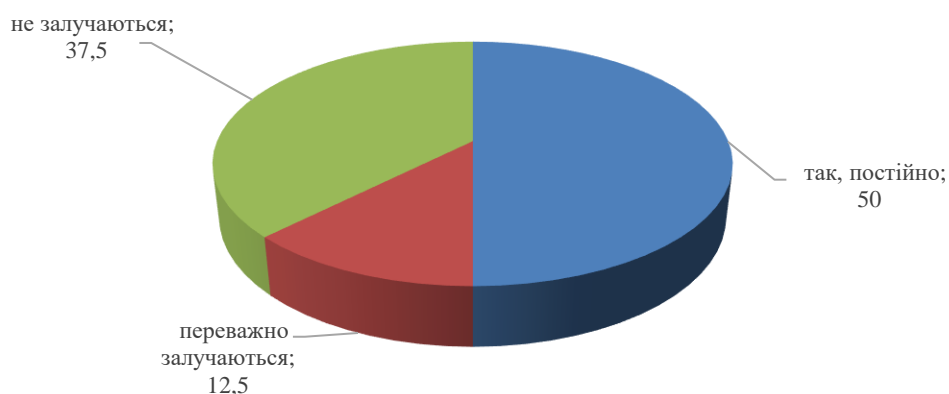


Рисунок 5 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи залучаються професіонали–практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення семінарів, майстер класів та ін.) в межах освітньої програми?»

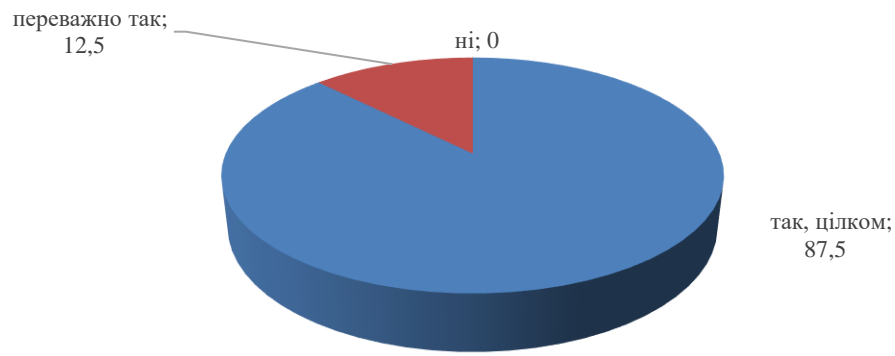


Рисунок 6 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?»

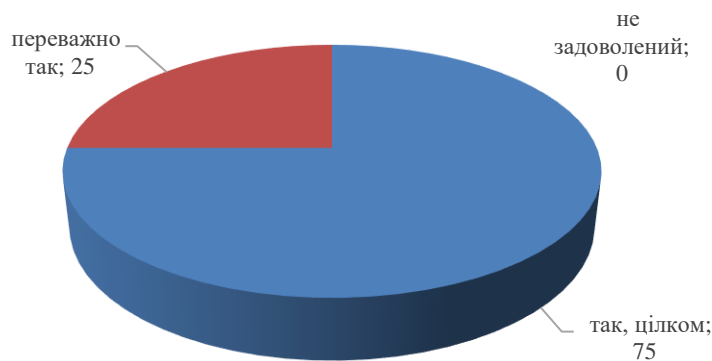


Рисунок 7 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями проходження практик (навчальної, виробничої, переддипломної, педагогічної, лікувальної тощо)?»

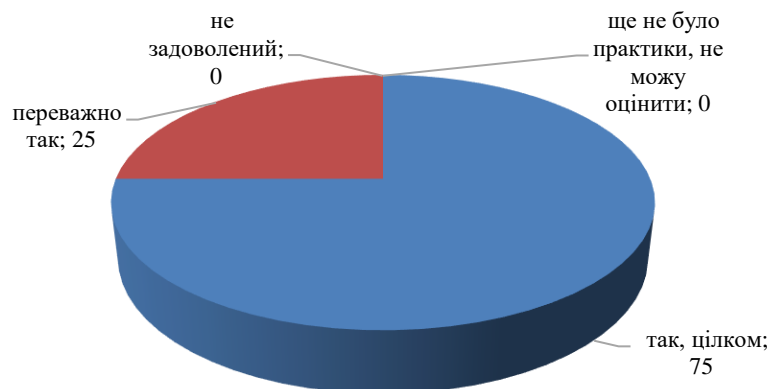


Рисунок 8 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задоволені Ви навичками та знаннями, що були отримані протягом проходження практик (навчальної, виробничої, переддипломної, педагогічної, лікувальної тощо)?»

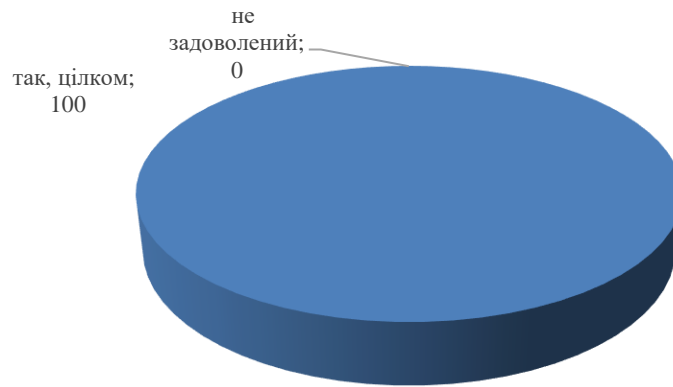


Рисунок 9 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задоволені Ви обсягом аудиторного навантаження для вивчення дисциплін (лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять)?»

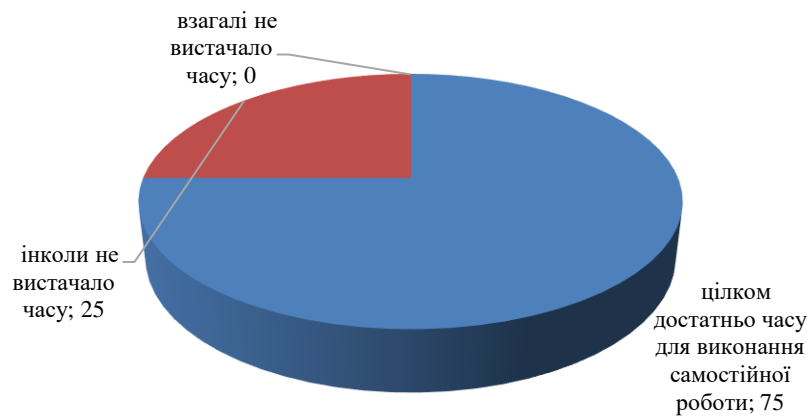


Рисунок 10 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?»

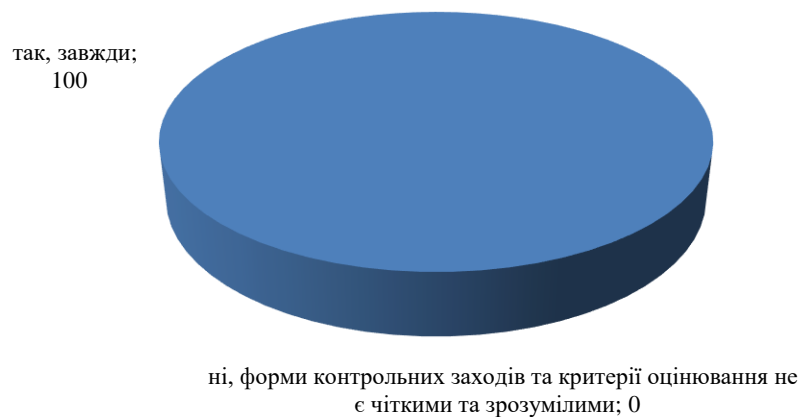


Рисунок 11 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?»

Блок 2. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного технічного забезпечення реалізації ОП

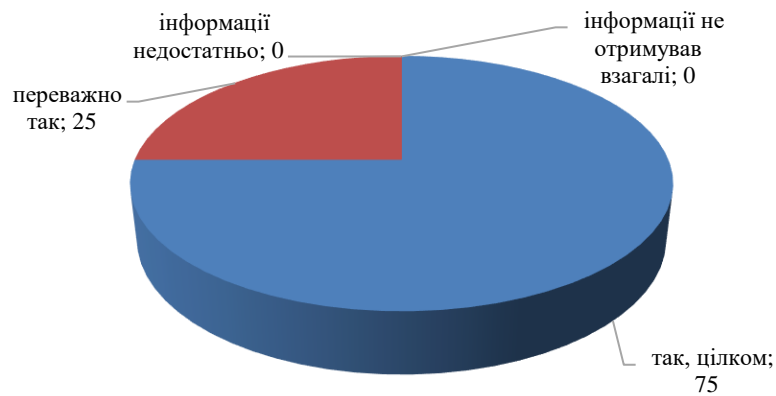


Рисунок 12 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи отримуєте Ви достатньо інформації щодо програм міжнародної академічної мобільності?»

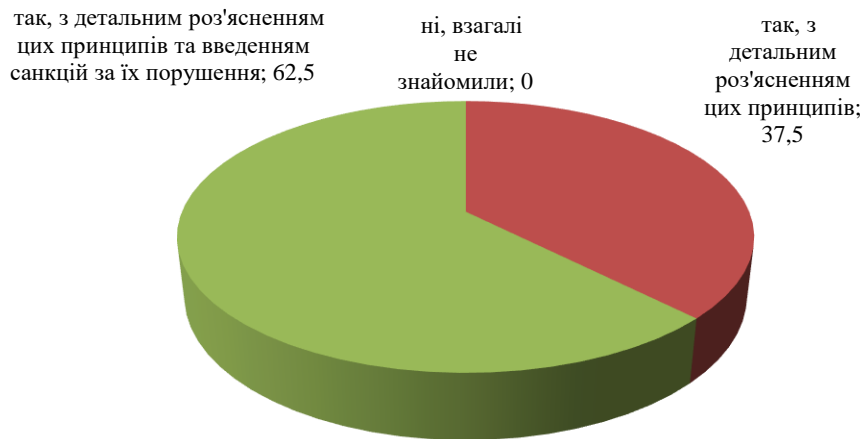


Рисунок 13 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?»

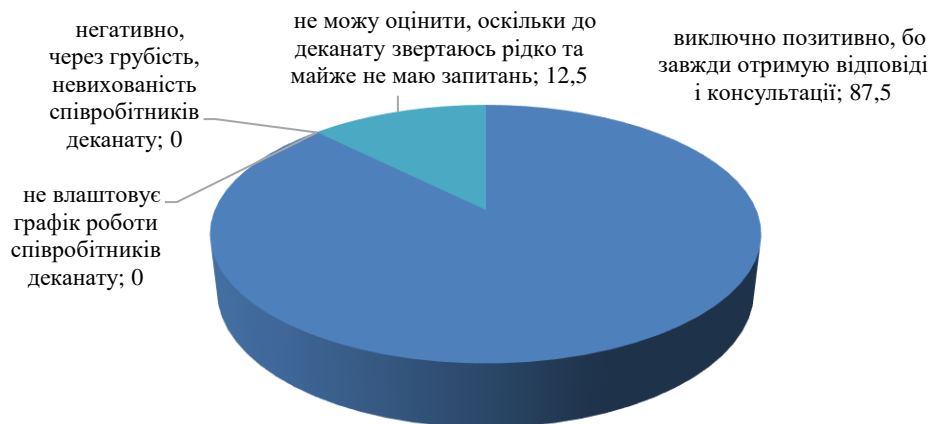


Рисунок 14 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість роботи деканату?»

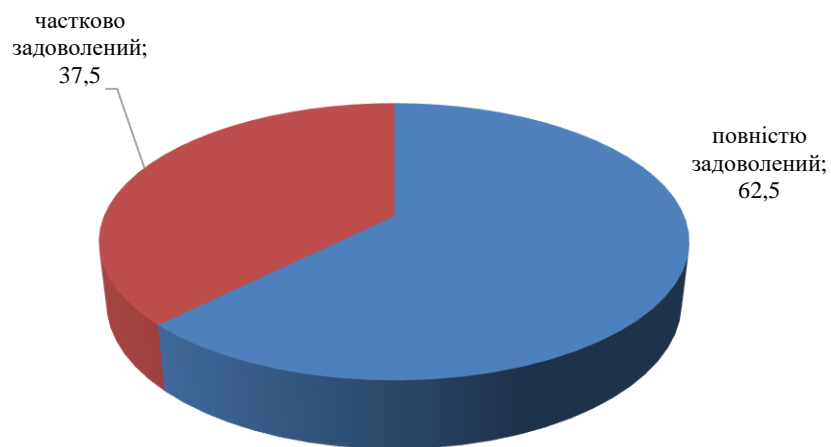


Рисунок 15 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення лекційних занять?»

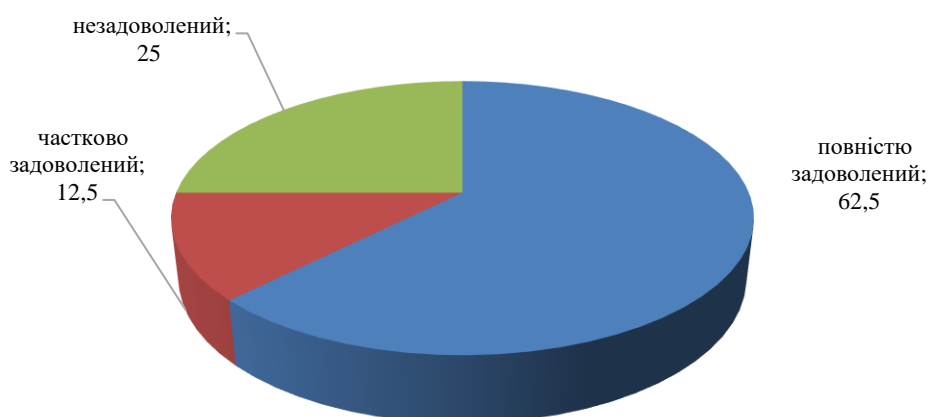


Рисунок 16 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задоволені Ви обладнанням аудиторій (лабораторій) для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?»

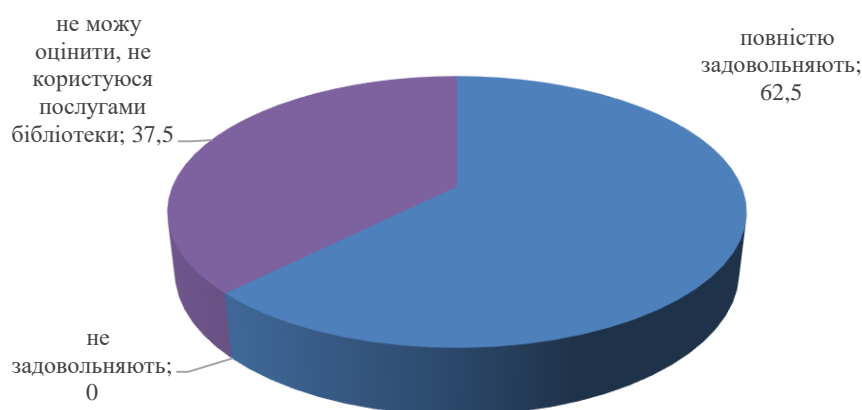


Рисунок 17 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?»

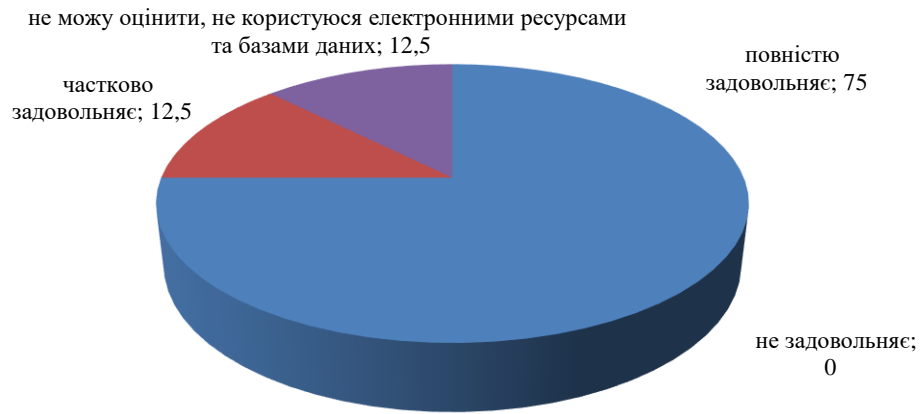


Рисунок 18 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі?»

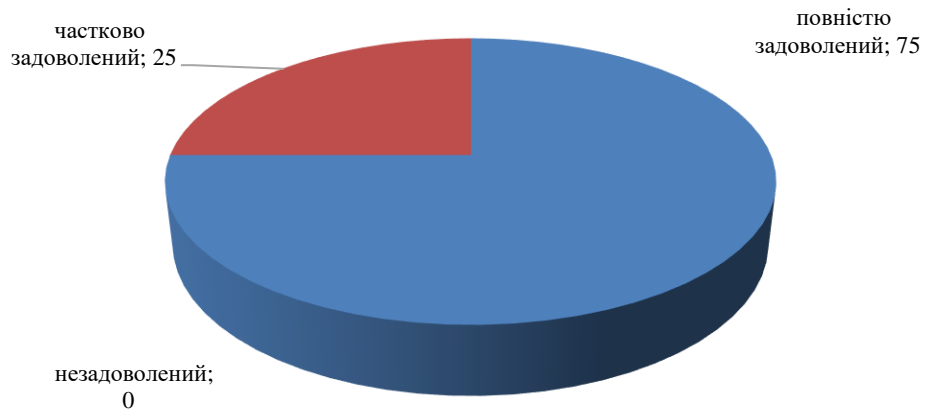


Рисунок 19 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задоволені Ви створеними в СумДУ умовами для дистанційного навчання?»

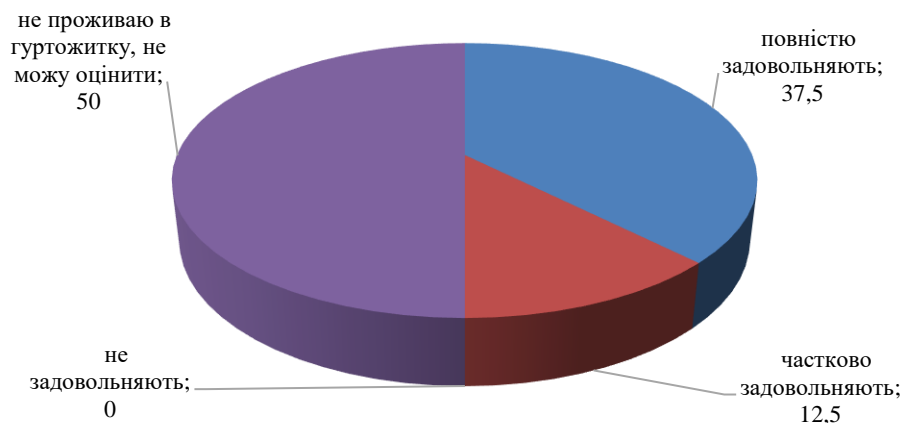


Рисунок 20 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?»

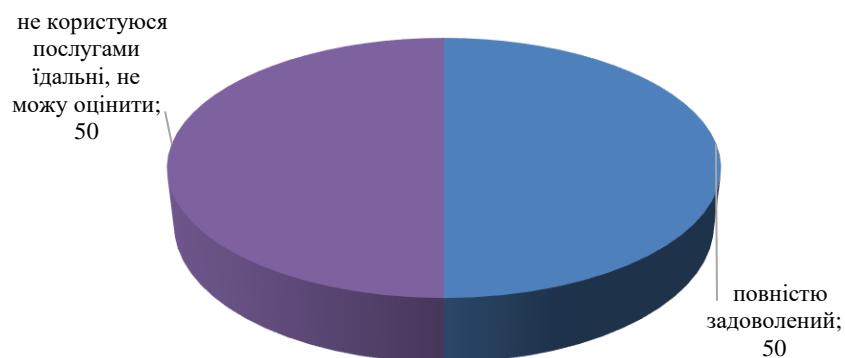


Рисунок 21 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задоволені Ви послугами ідальні?»

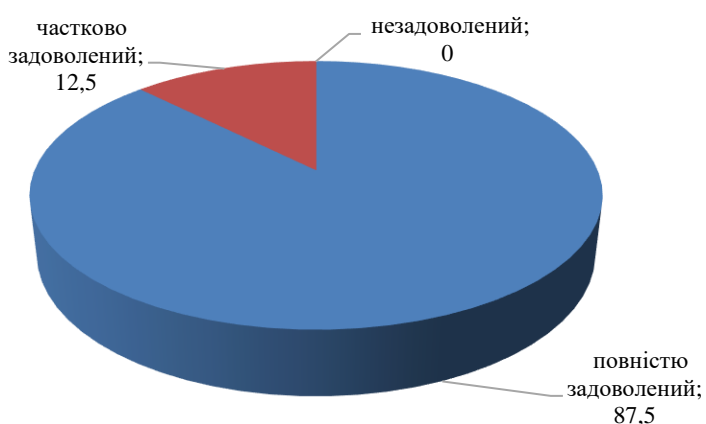


Рисунок 22 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?»

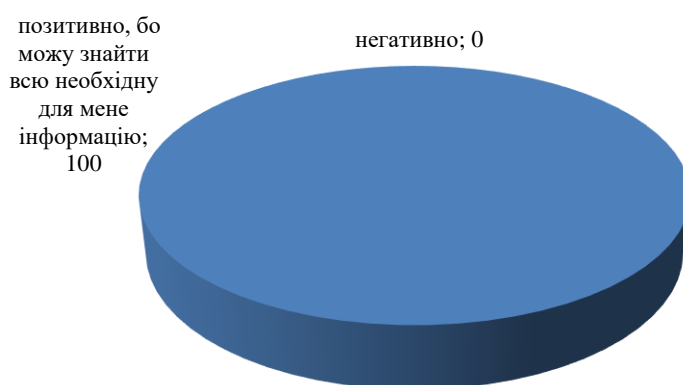


Рисунок 23 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість інформації, що представлена на Web-сторінках факультету (інституту)?»

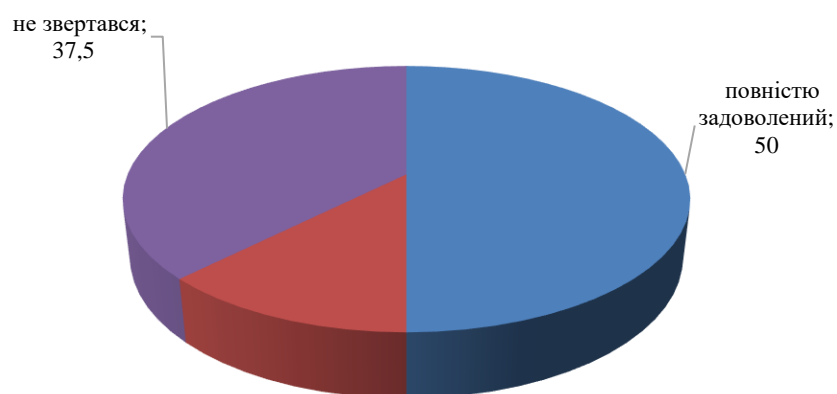


Рисунок 24 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями отримати медичне обслуговування в СумДУ?»

Блок 3. Задоволеність очікуваними результатами навчання та популяризація освітньої програми

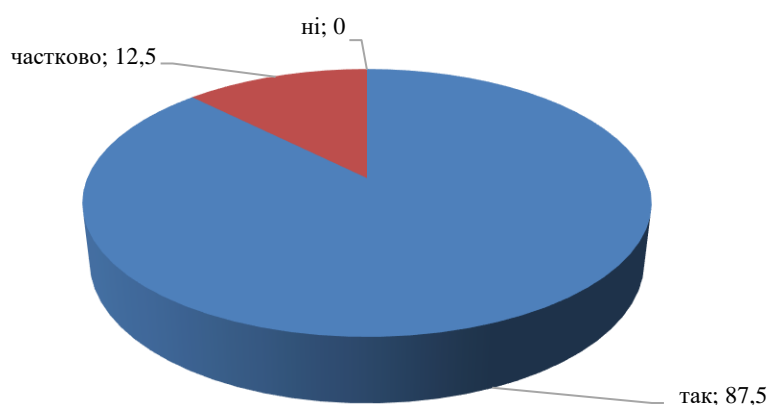


Рисунок 25 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньої програми?»

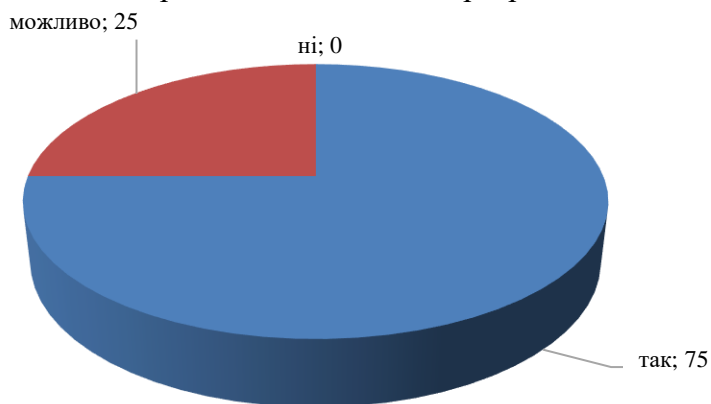


Рисунок 26 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Електронні системи та компоненти», на запитання анкети «Чи порекомендували б Ви цю освітню програму (спеціальність) своїм друзям?»