

# “КОНЦЕПЦІЇ СУЧАСНОГО ПРИРОДОЗНАВСТВА“

(курс за вибором студентів)

**Лектор проф. Опанасюк Анатолій Сергійович**

Метою курсу є формування у студентів світоглядних орієнтацій і установок особи, що засновані на науковому методі пізнання навколишнього світу. Формування уявлень про сучасну науково-природничу картину світу і місце людини у ній, синтез гуманітарної і науково-природничої складових культури.

## **ОЦІНЮВАННЯ**

Курс викладається 2 семестри: модульних циклів - 6

Структура навчальної дисципліни: 200 год/6 кредитів

Шкала оцінювання: R=100 балів

Нарахування балів:

присутність на лекції  $30 \cdot 0,5 = 15$  балів

реферат (презентація) максимум 25 балів (паперовий варіант 20 балів)

модульний контроль –  $20 \cdot 3 = 60$  балів.

**Мінімальна умова отримання заліку – присутність на 80% лекцій + реферат.**

За кожні дві пропущені лекції вище дозволеного студент пише реферат на тему задану викладачем.

Студент, що не пропустив жодного заняття отримує додатково 5 балів (при пред'явленні конспекту).

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

| Сумма балів | Оцінка ESTS | Оцінка за національною шкалою |               |
|-------------|-------------|-------------------------------|---------------|
|             |             | ДСК або ПСК                   | залік         |
| 90-100      | A           | відмінно                      | зараховано    |
| 82-89       | B           | добре                         |               |
| 74-81       | C           |                               |               |
| 64-73       | D           | задовільно                    |               |
| 60-63       | E           |                               |               |
| 35-59       | FX          | незадовільно                  | не зараховано |
| 1-34        | F           |                               |               |

## ЛІТЕРАТУРА

- Концепции современного естествознания: Учебник для вузов/ В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.Ф. Голубь и др., М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. – 271 с.
- Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Концепции современного естествознания: Учебное пособие, М.: Высшая школа, 1998 – 383 с.
- Кшнякіна С.І., Міщенко Б.А., Опанасюк А.С. Концепції сучасного природознавства: Навчальний посібник: У трьох частинах. Частина 1-2  
<http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/1555>
- Опанасюк А.С. Сучасна фізична картина світу, Суми, вид-во Сум ДУ, 2005 р.  
<http://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/2125/1/k416915.pdf> 1-2 частина  
<http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/2123>,
- [http://dl.sumdu.edu.ua:8080/docs/doc/bookdate\\_local/et2023.pdf](http://dl.sumdu.edu.ua:8080/docs/doc/bookdate_local/et2023.pdf) 3 частина

- <http://www.personal.sumdu.edu.ua/opanasyuk/ua/>
- **Додаткова література**
- Концепции современного естествознания: Учебник для вузов. Лобачев А.И. – ЮНИТИ, обл., 239 с.
- Основные концепции современного естествознания. Учебное пособие для ВУЗов. Данилова В.С., Кожев. – Аспект-Пресс, пров., 256 с.
- Дубнищева Т.Я. Концепции современного естествознания. Учебник. ЮКЭА, пер., 832 с.
- Мотылева Л.С. Концепции современного естествознания. и др. – Союз, обл., 320 с.
- Самыгин С.И. Концепции современного естествознания. – Феникс, пер., 576 с.